



**Vergadering schoolraad 16 februari 2022**

**Aanwezig:** Scholbestuur/ Directie: schepen Trees Van Hove

Philippe Soens

Isabelle de Kriek

Ouderraad: Kurt Laforce (Voorzitter)

Bart Vertenten

Pedagogische raad: Els Verkerken

Annelore De Waele

Karien De Vriese

Lokale gemeenschap: Wim Verstraete

Arne Verliefde

Verontschuldigd: Katrien Van De Velde

Sylvie De Buck

**Online vergadering via Zoom.**

1. **Verslag van het vorige verslag**

Herneming van openstaande agendapunten uit de eerste vergadering schooljaar 2021-2022, op 13 oktober 2021:

|  |
| --- |
| Openstaand punt 7: “JAP en aanstelling van een interne preventieadviseur Stad Deinze vanaf 1 januari 2022, met een focus op de scholen”  Behandeling (Philippe; Isabelle, Trees):   * procedure voor aanwerving loopt nog; * voor de duidelijkheid: nieuwe preventieadviseur wordt niét exclusief toegewezen aan scholen. Enkel ter versterking van huidige team; * tijdens het opstellen van het Jaaractieplan (JAP) hebben de directies ondersteuning gekregen van Securex en de twee huidige preventieadviseurs van de stad. Verliep zeer goed; * Jaaractieplan De Vaart: ondertussen afgerond; * Jaaractiepan ’t Wilgennest: in fase van afwerking. |
| Openstaand punt 11: “werken aanbouw ’t Wilgennest”  Behandeling (Philippe):   * voorziene timing zal niet aangehouden kunnen worden: werken zouden maximaal 300 werkdagen mogen duren, maar nu al 120 werkdagen opgebruikt; * uitvoering van werken blijft achterop hinken op de timing: er moet uitgegaan worden van ongeveer drie maanden achterstand op dit moment; * problemen situeren zich vooral bij de bouwfirma, die onder meer niet kan voldoen aan de vragen van de architect; * bevoegde stadsdiensten volgen wel goed op: Peter Coppens (stedenbouwkundige dienst) werkt nauwgezet mee; College van Schepenen op de hoogte. Zij volgen ook o.m. de boetes gelinkt aan de overschrijdingstermijnen op; * potentiële impact?   + voorlopig weinig directe hinder van de werken. De werknemers houden maximaal rekening met de vragen vanuit de school;   + op het lesgeven en de werking van de school is er beperkt hinder, maar het ruimtegebrek zal uiteraard langer aanhouden dan voorzien. |

Verslag wordt in geheel goedgekeurd.

1. **Leerlingentellingen februari – vertaling naar lestijden**

De halfjaarlijkse leerlingentellingen zijn onder meer bepalend voor de toewijzing van lesuren, SES-lestijden, etc. De telling van februari 2022—met gevolgen voor de toekenning van lestijden vanaf september 2022—gaf:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 februari 2022 | 1 oktober 2021 |
| De Vaart | 91 kleuters  150 leerlingen lagere school | 84 kleuters  149 leerlingen lagere school |
| ’t Wilgennest | 168 leerlingen | 166 leerlingen |

De telling zal volgend schooljaar uitmonden in extra uren. Voor De Vaart wordt dat vermoedelijk 7 uren.

’t Wilgennest: Voor volgend schooljaar wordt er een kleine toename in het eerste leerjaar verwacht. Kleuterschool De Berenboot telt een groot derde jaar.

Leerkrachtentekort (Isabelle):

* dit jaar een groot probleem om de toegekende lestijden ook in te zetten voor de aanwerving van nieuwe leerkrachten: er zijn amper beschikbare leerkrachten op de arbeidsmarkt te vinden, en al zeker niet voor een tijdelijke aanstelling part-time. Het probleem belooft vooral acuut te worden na de Krokusvakantie;
* het lerarenplatform helpt wel voor vervangingen bij ziekte van leerkrachten, maar neemt daarmee wel de beschikbaarheden voor tijdelijke leerkrachten weg;
* oplossingen: lestijden combineren in grotere pakketten, met als gevolg dat de directie in eerste instantie deze instaplestijden al vanaf september wil inrichten zodat dit probleem dan na de krokusvakantie vermeden kan worden. De extra verkregen uren kunnen dan vanaf de krokusvakantie teruggegeven worden. Nog een oplossing is schuiven waar kan met personeel;

**Standpunt:** De schoolraad ondersteunt de vraag van De Vaart om in het komende schooljaar de instaplestijden vanaf september in te richten.

Personeelstekorten administratief personeel (Philippe):

* ook meer algemene administratieve hulp en beleidsondersteuning zoals het opstellen van actieplannen, beleidsdocumenten, etc. zijn amper mensen met een onderwijsachtergrond te vinden;
* ook daar stelt zich de problematiek van de kortermijntewerkstelling. De arbeidsmarkt biedt vaak fulltime jobs aan, waardoor er weinig kandidaten overblijven, die zich dan ook nog intensief moeten inwerken;

De suggestie vanuit de schoolraad om van de pakketjes uren van de verschillende scholen tot één groter pakket te combineren, wordt door de directies als moeilijk te verwezenlijken ingeschat. Onder meer omwille van de moeilijkheid om één persoon het beleid van de beide scholen, met elk hun eigenheid, te laten uittekenen. In die zin blijft het momenteel ad hoc werken.

1. **Pedagogische studiedag (Isabelle)**

De pedagogische studiedag van De Vaart werd gezien de coronamaatregelen verplaatst naar een latere datum, 25 mei 2022. Die beslissing werd ondertussen aan de ouders gecommuniceerd. De directie ontving geen enkele negatieve respons.

1. **Verkeersveiligheid (Philippe)**

De werkgroep veiligheid, bestaande uit ‘Vaar Veilig’ van de ouderraad van kleuterschool De Berenboot en vertegenwoordigers van het oudercomité van ’t Wilgennest, heeft een enquête afgenomen bij ouders van leerlingen uit de beide zaken. Specifiek werd bevraagd naar het gevoel over de verkeersveiligheid in Landegem tijdens het schoolverkeer, en naar specifieke gevaarlijke punten. De stand van zaken:

* grote respons. De resultaten worden momenteel nog verwerkt;
* na verwerking worden de politieke verantwoordelijken van Stad Deinze uitgenodigd voor de presentatie van de resultaten;
* de vorm waarin de presentatie zal gebeuren, wordt op dit moment nog vastgelegd.

Schepen Van Hove geeft aan op de hoogte te zijn en verwelkomt het initiatief. Zij ziet mogelijkheden om het intiatief te koppelen aan de bredere context van het fietsbeleid in Deinze:

* sensibiliseren van leerlingen rond zichtbaarheid, het dragen van een helm en gedrag in het verkeer;
* sensibiliseren rond kwalitatieve en technisch correcte fietsen, met o.m. goede verlichting;
* toegang tot een fiets, ook voor kansarme gezinnen, via *Op Wielekes*;
* handhaving.

Vaststelling van een ouder dat er zelden politieaanwezigheid is aan en rond de school, wat bevestigd wordt door de beide directies. Vanuit de De Vaart werd de lokale Politie al meermaals gevraagd , maar kwam er weinig reactie voor bijvoorbeeld een fietscontrole. De enige initiatieven beperken zich tot *Meester op de Fiets* en de fietstest op de openbare weg voor de zesdejaars.

**Actiepunt:**

Schepen Van Hove engageert zich om:

- de lokale politie te bevragen om tijdens de uren van het schoolverkeer de aanwezigheid van agenten aan en rond de school zichtbaar te verhogen;

- een koppeling te bewerkstelligen tussen de scholen en het Huis van het Kind om met het project *Op Wielekes* meer kinderen kinderen op de fiets te krijgen.

1. **Interne werking (Kurt)**

Jaarlijks houdt de schoolraad drie bijeenkomsten. Voorstel om tijdens één meeting een meer inhoudelijke focus op één thema te leggen. In die themazitting kan de schoolraad—binnen de grenzen van de bevoegdheden vastgelegd door het Decreet Participatie op School (2 april 2014), een aspecte van het schoolleven behandelen met een link tussen de school en de inrichtende macht.

In het verleden werd dit al eens gedaan rond het thema ‘pesten’ met de bespreking van het pestbeleid van de twee Nevelse scholen. De discussies waren verrijkend en gaven een genuanceerde kijk.

Voorstel om voor een dergelijke bijeenkomst ook gesprekspartners uit te nodigen die met het te bespreken thema begaan zijn: de politieke verantwoordelijken van Stad Deinze, eventueel bijgestaan door deskundigen uit de administratie; externe stakeholders en deskundigen.

|  |
| --- |
| **Stemming**  Voorstel wordt bij consensus aanvaard. |

Schoolraadleden brengen mogelijke thema’s aan:

* verkeersveiligheid (Kurt);
* de groeimindset en het stimuleren van een groei-omgeving voor leerlingen én leerkrachten (Karien);
* inclusief onderwijs, met een kwaliteitsvolle onderwijsaanpak door het creëren van een infrastructuur, methodes, lesmateriaal en personeelsbeleid afgestemd op alle leerlingen en op individuele noden (Arne);
* de huidige focus op grensoverschrijdend gedrag als insteek voor een debat over de overgang van een reactief onderwijssysteem naar een voorzienend onderwijssysteem, met vroege sensoren,etc. (Arne)
* diversiteit en de bespreekbaarheid van afkomst, gender en geaardheid (Philippe).

|  |
| --- |
| **Actiepunt 1**  Kurt krijgt het mandaat om voor twee onderwerpen een insteek op te maken, en die zo snel mogelijk naar de schoolraadleden toe te sturen. Doel: op basis van de reacties vanuit de schoolraad één van de twee topics op de agenda van de laatste schoolraad van 2021-2021 brengen. |
| **Actiepunt 2**  Schepen Van Hove engageert zich om in het kader van het project Warme Stad (Huis van het Kind) de scholen te betrekken in de intiatieven rond een goed gevoel: de troostkoffer; de goedgevoelkoffer; Warme William en de Blauwe Beer. |

De schoolraad vraagt aan de stad Deinze om alle afspraken omtrent verkeersveiligheid bij beide scholen na te komen. Ook de aanwezigheid van politie kan de veiligheid verhogen. Verkeersveiligheid is immers cruciaal voor de veiligheid van onze leerlingen.

1. **Varia**

Bart polst naar de effecten van covid en de covid-maatregelen op het onderwijs en de leerlingen. De directies en leerkrachten bevestigen dat de impact bijzonder groot is: veel leerlingen zijn wat structuur kwijt, zijn ‘het’ gewoon beu, vinden geen gemoedsrust, en missen onder meer door isolatie- en quarantainemaatregelen de noodzakelijke basis om zelfstandig werken aan te leren. De signalen daarvan worden niet alleen gelezen door de leerkrachten in de contacten met de leerlingen, maar ook in andere graadmeters: huiswerk wordt niet meer gemaakt; er is onvoldoende les gegeven om de LVS-toetsen goed te kunnen afwerken; etc.

1. **Volgende vergadering**

3e vergadering: woensdag 8 juni 2022 (voorzien op locatie in De Vaart)